

Des profs en immersion Erasmus à Helsinki

Du 8 avril au 14 avril 2018 des collègues du lycée Albert Thomas ont visité la Finlande afin d'étudier le système éducatif de ce pays. En effet, la Finlande est la première de la classe en matière de réussite dans le primaire et le secondaire.

Ils ont pu voir les pratiques pédagogiques employées du primaire jusqu'aux études supérieures ainsi que les débouchés.

Les pratiques pédagogiques observées

En primaire, les cours sont prodigués en anglais ou en finnois aussi bien les consignes à l'oral que les énoncés des exercices écrits. L'usage de l'anglais augmente au fur et à mesure des années.

L'enseignement du français perd du terrain. Cependant, il peut commencer dès le primaire comme troisième langue.

Dans ce pays, la télévision est en anglais mais sous-titrée en finnois.

Des enfants âgés de 7/8 ans travaillent dans une classe de 25 élèves. Cette classe est particulière car composée d'élèves sélectionnés parmi 100 dossiers. Les collègues ont assisté à un cours de mathématiques le matin.

Le travail est exécuté en groupe avec des ateliers de 20 minutes qui font travailler des éléments différents du programme. La professeure des écoles a préalablement expliqué comment fonctionnent les ateliers. Elle répartit les élèves par groupe de 4 ou 5. Les enfants réfléchissent ensemble au moyen de réussir l'atelier. Les changements d'ateliers se passent dans le calme et avec fluidité. Les enfants finissent les ateliers l'après-midi. Les enseignants sont épaulés par des professionnels de la vidéo ou du numérique, par exemple pour mettre en œuvre certaines activités. Dans cette école, un informaticien intervient dans les différentes classes en fonction des besoins des enseignants. Après avoir visionné un tutoriel sur la fabrication d'une vidéo, les enfants doivent en créer une à partir de 3 photos prises dans l'école agrémentées d'une musique de leur choix avec un commentaire vocal. Il est à noter que l'accent est mis sur l'atteinte de l'objectif par le groupe d'enfants et non la compétition entre les groupes.

« Quand la sonnerie retentit, une marée d'enfants se déverse dans la cour de l'école. Entre chacune des cinq périodes de 45 minutes, les enfants enfilent leurs bottes et leur manteau pour aller jouer dans la neige. Ça améliore la concentration pendant les cours et ça fait aimer l'école aux enfants, surtout aux garçons. »

En ce qui concerne les lycéens, nous sommes étonnées du nombre d'ouvrages par matière, notamment en anglais.

Les collègues ont rencontré des étudiants venus en Finlande dans le cadre du programme d'échange Erasmus+. Des étudiants français venus de Toulouse terminaient leur stage de 9 mois pour valider leur *DUT Carrières Sociales* option [Animation sociale et socio-culturelle](#).

Toute la promotion avait organisé une librairie vivante ouverte à tous les publics pour sensibiliser sur la discrimination, les *a priori*... Concrètement, des personnes avec un vécu particulier livraient leur expérience de vie (une personne végan, une transsexuelle, des migrants, etc...). A Helsinki, ils ont également assisté à une réunion de thésards avec leur Directeur de Thèse.

Les rythmes scolaires en Finlande :

Les cours ont lieu de la mi- août au début du mois de juin, cinq jours par semaine, avec entre 19 et 30 heures d'enseignement selon le niveau et le nombre de matières optionnelles choisies par l'élève.

A l'école primaire, les horaires sont allégés par rapport à nos journées ainsi que leur rythme (début à 9h00 et fin vers 14h00) suivi d'activités diverses : sport, musique et religion, ceci pour respecter le rythme des saisons et la durée des journées en hiver.

Les élèves déjeunent vers 11h ou 11h30 (pause déjeuner de 45 minutes au maximum).

En lycée, les horaires sont proches des nôtres ainsi qu'à l'université.

En revanche, il existe une année d'adaptation entre le lycée et l'université où les étudiants peuvent se réorienter si leur choix initial est erroné. Cette année n'est donc pas forcément perdue pour l'étudiant...

Les conditions des enseignants en Finlande

Les enseignants sont recrutés sur postes en fonction de leurs compétences et non sur concours nationaux, bien souvent à temps partiel et en CDD puis en CDI. Ils sont motivés car bien payés et respectés.



Helsinki

Agenda

Lundi 14 mai

8h **lgt** bac STL épreuves projet
8h **lgt** bac ST2S épreuves AI (début)
8h **lp** départ élèves en Hongrie
9h **lp** sortie Renoir « Harcèlement »
10h **clg** arrivée des élèves allemands
14h **lgt** BTS épreuves écrites (début)

Mardi 15 mai

8h **clg** épreuves de DELF
8h **lp** bac pro oraux professionnels
8h **clg** sortie Vulcania projet sciences rep (6^e3+CM1)
10h **lgt** visite conseil ESABAC – IA/IPR Economie gestion + Italien
13h **lgt** présentation filières techno STMG - STL -ST2S au lycée Jean Puy

Mercredi 16 mai

8h **lp** CAP oraux de langue
10h **lp** enquête Enclass (2GA - TGA)
20h **lgt** Représentation théâtrale au TMR (option théâtre)

Jeudi 17 mai

8h **clg** sortie kayak 3^{ème}

Vendredi 18 mai

16h **lgt** BTS épreuves écrites (fin)
17h **lgt** fin cours BTS 1^{ère} année
20h **lgt** Représentation option musique + OK Chorale + KEPI au TMR

Mardi 22 mai

8h **lgt** bac options LV3 et LCA (début)
17h **clg** présentation 6^{ème} à l'EPU Rosstand

Jeudi 24 mai

8h **lgt** bac ST2S épreuves AI (fin)
17h **clg** présentation 6^{ème} à Crozon

Vendredi 25 mai

8h **clg** soutenance orale 3^{èmes}
9h **lp** bac pro épreuve section euro
16h **lgt** bac options LV3 et LCA (fin)

Le Ministère impose le contenu des cours mais les professeurs jouissent d'une très grande liberté dans le choix des méthodes d'enseignement employées, ce qui est très valorisant. Pour la population, les enseignants finlandais bénéficient d'une image de prestige comparable au médecin ou à l'avocat en France. C'est la raison pour laquelle les facultés d'éducation reçoivent parmi les meilleurs étudiants du pays. Les enseignants doivent participer chaque année à des stages de formation continue prévus par leur contrat de travail. Les enseignants finlandais perçoivent cette formation comme un privilège et ils y participent activement.

Le système éducatif en général

En Finlande, chacun doit avoir accès à une éducation et une formation de qualité sur un pied d'égalité : l'enseignement est gratuit à tous les niveaux, du préscolaire au supérieur.

Au préscolaire et durant l'enseignement fondamental, les manuels scolaires et le repas à la cantine de la mi-journée sont fournis gratuitement et le coût du transport pour les élèves vivant à une certaine distance de l'école est pris en charge. Au secondaire supérieur et au niveau universitaire, les apprenants ou leurs parents doivent se procurer les manuels. Pour un lycéen, il faut compter 500€ par an pour les livres.

L'État subventionne les repas des étudiants (comme en France).

Le secret de la réussite finlandaise, c'est la prévention. Dès que les résultats d'un élève baissent, les professeurs se consultent, prennent rendez-vous avec les parents et, au besoin, font intervenir un spécialiste. La mise en place de soutien scolaire permet de ramener l'élève vers la réussite.

Au lycée, l'évaluation est très différente de la nôtre car aucune note ne peut descendre en dessous de 07/20. Les élèves peuvent également choisir des options qu'ils travailleront en autonomie à la maison. Les cours sont exclusivement donnés sur supports informatiques via Internet. Les corrections sont automatisées via des QCM. Cela favorise la responsabilisation des élèves et leur autonomie.

Au cours de nos entretiens avec les professionnels finlandais, nous avons pu nous rendre compte que les problématiques de la Finlande sont proches de celles de la France en matière d'éducation et d'orientation des étudiants. Notre système éducatif tend à rejoindre l'esprit de l'éducation finnoise dans la mesure où l'évaluation est axée en grande partie sur les compétences. La mastérisation de notre profession va également dans ce sens. Comme nous, les enseignants rencontrés constatent bien entendu les mêmes difficultés en matière de concentration et de motivation. Pour le directeur de la classe préparatoire (highschool), la présence des smartphones semble être une des causes principale de ce déficit d'attention.

Les possibilités d'accueil de nos étudiants

Il existe un lycée franco-finlandais avec lequel il serait intéressant d'avoir des échanges. Cependant il faut prendre en compte le fait que leur année scolaire se termine en mai.

Nous pensons qu'il serait possible d'envoyer certains de nos étudiants en stage dans les entreprises finlandaises tout en étant logés sur les campus universitaires qui sont nombreux et à des prix abordables. Nous avons pris contact avec le responsable du foyer des étudiants.

Nous avons effectué des démarches pour les aider dans leurs recherches de stages. Les étudiants de Gestion de la PME pourront par exemple aller sur le Campus de Nurmijarvi à 40 km d'Helsinki.

La high school visitée propose également des stages intensifs de langues pendant l'été à des tarifs très raisonnables. Les étudiants assistent à des cours en anglais par groupe de niveau.

En conclusion, la réussite du système éducatif finlandais vient en tout premier lieu de ses enseignants très qualifiés et motivés et de la lutte contre l'échec scolaire. En second lieu, les finlandais favorisent l'épanouissement des plus jeunes apprenants par des cours de 45 minutes complétées par des activités ludiques choisies par les enfants et ou leurs parents. Le but est de cultiver une soif d'apprendre et la curiosité des enfants.

Nous avons eu la chance de bénéficier d'un temps clément exceptionnel pour la saison. Nos interlocuteurs étaient très disponibles. Le séjour fut très riche en raison des nombreux contacts et visites prévues. Les différents interlocuteurs ont été très cordiaux. Sans le programme Erasmus, nous n'aurions jamais pu nous enrichir de toute cette culture que nous avons hâte de partager avec nos étudiants et nos collègues

Heihei !

Stéphanie Hurpeau—Marie-Gabrielle Felix - Cora Michel



Foyer des étudiants sur le campus de l'université de Numijarvi